



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №14  
«Университетская»  
Судоргина Л.В.  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**План**  
**проведения общегимназического праздника**  
**«День гимназиста» в 2019/2020 учебном году**

**Цель:** создание условий для сохранения гимназических традиций, формирование духовно – нравственных ценностей учащихся таких как чувства товарищества, сплочённости, коллективизма, сопричастности, чувства красоты и эстетики, как регулятора человеческих взаимоотношений, повышение роста общей культуры учащихся.

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные лица
01.11. 2019	10:00 – 10:40	Торжественная линейка 1 – 11 классы.	Спортивный зал.	1 – 11 классы, родители, учителя.	Шевченко Ю.В. Красникова Е.В. Классные руководители 1 – 11.
	11:00 – 11:40	Классный час «Друзья, прекрасен наш союз» 1 – 11 классы.	Учебные кабинеты.	1 – 11 классы, родители, учителя.	Классные руководители/ тьюторы 1 – 11 классов.
	12:00 – 13:00	Бал 1 – 2 классы.  Гостиные 3 – 4 классы, 5 – 6 классы.	Танцевальный зал.  Учебные кабинеты.	1 – 6 классы, родители, учителя.	Шевченко Ю.В. Красникова Е.В. Классные руководители/ тьюторы 1 – 6 классов.
	13:00 – 14:00	Бал 3 – 4 классы.  Гостиные 7 – 8 классы, 1 – 2 классы.	Танцевальный зал.  Учебные кабинеты.	1 – 4, 7 – 8 классы, родители, учителя.	Шевченко Ю.В. Красникова Е.В., Классные руководители/ тьюторы 1 – 4, 7 – 8 классов.

14:30 – 15:30	Бал 5 – 6 классы.	Танцевальный зал.	5 – 6 классы, родители, учителя.	Шевченко Ю.В. Красникова Е.В. Классные руководители/тьюторы 5 – 6 классов.
16:00 – 17:00	Бал 7 – 8 классы.  Гостиные 9 – 11 классы	Танцевальный зал.  Учебные кабинеты.	7 – 11 классы, родители, учителя.	Шевченко Ю.В. Красникова Е.В. Классные руководители/тьюторы 7 – 11 классов.
17:30 – 19:00	Бал 9 – 11 классы, учителя.	Танцевальный зал.	9 – 11 классы, родители, учителя.	Шевченко Ю.В. Красникова Е.В. Классные руководители/тьюторы 9 – 11 классов, учителя.
В течение дня.	Размещение информации о Дне гимназиста, фото и видео съемка мероприятий.	Спортивный зал, танцевальный зал.	1 – 11 классы, родители, учителя.	Демчук Е.А.
	Музыкальное оформление мероприятий гимназиста. Дня	Спортивный зал, танцевальный зал.	1 – 11 классы, родители, учителя.	Красникова Е.В.

Заместитель директора по ВР

Шевченко Ю.В.

## **Справка** **по результатам проведения общегимназического праздника** **«День гимназиста» в 2019/2020 учебном году.**

Согласно циклограмме общегимназических мероприятий 1 ноября 2019 года в учреждении проведен традиционный праздник «День гимназиста». Анализа праздника «День гимназиста» проводится для составления рейтинга эффективности мероприятия.

Цель проведения праздника «День гимназиста» – создание условий для сохранения гимназических традиций, формирование духовно – нравственных ценностей учащихся таких как чувства товарищества, сплочённости, коллективизма, сопричастности, чувства красоты и эстетики, как регулятора человеческих взаимоотношений, повышение роста общей культуры учащихся.

Задачи, решаемые в процессе подготовки к мероприятию:

- вовлечение всех участников образовательных отношений в общую совместную деятельность;
- создание условий для развития навыков коллективного творчества;
- привлечение социальных партнёров.

В процессе подготовительного этапа осуществлялась следующая деятельность: разработан и утверждён план проведения праздника «Дня гимназиста», разработаны сценарии проведения торжественной линейки и гимназических балов, разработаны сценарии музыкального оформления мероприятий, размещена информация о проведении праздника «День гимназиста» на сайте учреждения, определены роли ведущих учащиеся: Морсина Алена, Шевченко Тимофей, Судоргин Иван, Зарипова Дарья, Салмина Лада, Балаганова Екатерина. Организованы репетиции ведущих мероприятий, разработан план репетиций классных коллективов к гимназическому балу, оказана методическая помощь классным руководителям/тьюторам при подготовке классного часа и гостиных, обеспечено оформление танцевального зала и информационного окна к празднику, разработаны планы расстановок классных коллективов на всех мероприятиях, для проведения классных часов и гостиных определены кабинеты, распределены эксперты по кабинетам, привлечены социальные партнёры: студия бальных танцев «Эдельвейс» руководитель Басенкова О.С., школа светского танца «Отражение» руководитель Заворотинская А.Г., председатель Управляющего Совета гимназии Дейнес Т.С.

В процессе проведения основного этапа праздника «День гимназиста» следует отметить важные события:

- на торжественной линейке, посвящённой открытию праздника «День гимназиста», учащимся торжественно вручены кубки и грамоты за победы и отличные успехи в спорте, первоклассники и вновь прибывшие учащиеся произнесли торжественную Клятву Гимназиста, честь принять

клятву при приеме в гимназисты была предоставлена заслуженному учителю Российской Федерации Исаевой Е.И;

- классный час «Друзья, прекрасен наш союз», проведён в соответствии с разработанным планом. Совместные классные часы: 1А, 1Б классы, 2А, 2Б классы, 3А, 3Б классы, 4А, 4Б классы, 5А, 5Б классы, 6А, 6Б классы, 8А, 8Б классы, 9А, 9Б классы. На классных часах присутствуют эксперты. Цель проведения классных часов – создание условий для сотрудничества, совместной деятельности, развития навыков коллективного творчества, формирования качеств взаимопомощи, уважения и толерантности. Формы проведения классных часов – групповые, игровые, интерактивные. Оснащение – ПК, проектор, презентации PowerPoint, листы формата А3, канцелярия (карандаши, фломастеры, ножницы, цветная бумага, альбомы), музыкальное оборудование, памятки о дружбе, SMART-доска. Большинство экспертов отмечена положительная динамика классного часа, по критерию соответствие цели заявленной теме классного часа, заинтересованности, активности и включенности учащихся. Указаны проблемы при проведении совместного классного часа в 5А и 5Б классах классные руководители Кайгородцева Т.О., Колечкова О.И. и в 10Б классе классный руководитель Аксёнов О.О. При проведении совместного классного часа в 5А и 5Б классах, эксперт указал на низкий уровень включенности всех участников классного часа в общую деятельность и вследствие этого незаинтересованность некоторых участников в мероприятии и проблемы с дисциплиной. При проведении классного часа в 10Б классе экспертом отмечено слабая рефлексия, низкое качество подведения итогов мероприятия. Предварительную информацию о проведении классных часов не сдали классные руководители: Киба О.В., Шалдыбина М.А., Мухранов Е.В., Ермолович Е.В., Слободян Д.В., Рыженькова С.Г. Информационный лист эксперта не сдал Толстов М.С.
- гостинные для учащихся 1-11 классов проведены в соответствии с разработанным планом, с целью – формирование духовно – нравственных ценностей учащихся, чувства красоты и эстетики, повышение роста общей культуры учащихся. Совместные гостинные: 1А, 1Б классы, 2А, 2Б классы, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы, 5А, 5Б классы, 6А, 6Б классы, 8А, 8Б классы, 9А, 9Б классы. Формы проведения гостинных: караоке, проведение станций, творческих встреч с интересными людьми, творческих мастерских, разнообразных игр. Классные руководители/тьюторы привлечшие родителей к проведению гостинных: Сороквашина Н.Н., Петракова М.С., Гюнтер О.Ю., Исаева Е.И., Рудницкая С.Б., Мордовин Е.В., Нисковская Ю.К. Во время проведения гостинных присутствовали эксперты, которые отметили высокий интерес к данным мероприятиям у учащихся. Высокую оценку эксперта получило совместное мероприятие, организованное в 3А, 3Б, 4А, 4Б классах, для проведения данного мероприятия была приглашена Андрианова С.В. родительница учащейся 4Б класса – скрипач оркестра Новосибирской филармонии, которая в интерактивной форме рассказывала об истории возникновения скрипки и её особенностях. Предварительную информацию о

проведении гостиных не сдали классные руководители Киба О.В., Шалдыбина М.А., Мухранов Е.В., Ермолович Е.В., Слободян Д.В., Рыженькова. Информационный лист эксперта не сдал Толстов М.С.

- проведение балов в 1-11 классах осуществлялось в соответствии с разработанным планом, в процессе подготовки к балу решаются следующие задачи: формирование представлений об исторической эпохе; ознакомление учащихся с историей танца; развитие чувства вкуса, меры, стиля, гармонии; развитие слуха, ритма, музыкальности, координации; развитие двигательных способностей: подвижности, гибкости, ловкости, выносливости; воспитание культуры поведения; воспитание культуры общения; воспитание зрительской культуры. Для организации и проведения гимназических балов 1-11 классов привлечен социальный партнёр: студия балльных танцев «Эдельвейс» руководитель Басенкова О.С. – организация и проведение репетиций для классных коллективов, представление показательных танцев на балу. Во время проведения балов каждый классный коллектив представлял заранее подготовленный балльный танец, также ребятами были представлены разнообразные творческие подарки: танцы, песни, стихи, игры на музыкальных инструментах. Для проведения танцевальной части общегимназического бала 9-11 классов приглашен социальный партнер школа светского танца «Отражение» руководитель Заворотинская А.Г. Во время бала 9-11 классов проведен традиционный конкурс на звание Короля и Королевы бала, по итогам конкурса определены победители Рудзис Захар и Зарипова Дарья учащиеся 10 А класса. Впервые на балу 9-11 классов наравне с учащимися представили свой творческий подарок родители 11А класса.

В процессе аналитического этапа, выполнен анализ эффективности проведения общегимназического праздника «День гимназиста» с помощью анкетирования 1-11 классов и педагогического коллектива. В анкетирование принимали участие непосредственные участники всех мероприятий праздника «День гимназиста». Общее количество опрошенных в 1-2 классах составило 121 учащихся. По результатам анкетирования 1-2 классов были получены следующие результаты анкетирования 1-2 классов:

1. Какое из мероприятий праздника «День гимназиста» вам понравилось больше всего? (может быть несколько вариантов ответа)
  - Линейка – 59 (49%)
  - Классный час «Друзья, прекрасен наш союз» – 78 (62%)
  - Гостиная – 97 (76%)
  - Бал – 101 (80%)
  - Ничего не понравилось – 0 (0%)
2. Предложите свои идеи для улучшения проведения праздника «День гимназиста»:
  - Все отлично – 33 чел.
  - Дискотека – 7 чел.
  - Добавить игры – 6 чел
  - Подарки детям (сладкие) – 4 чел.

- Добавить номера от родителей
- Поменять репертуар танцев

Учащиеся 1Б, 1А, 2А отвечали совместно с родителями

В анкетирование среди 3-4 классов приняло участие 81 учащийся, получены следующие результаты:

1. Какое из мероприятий праздника «День гимназиста» вам понравилось больше всего? (может быть несколько вариантов ответа):
  - Линейка – 14 (15%)
  - Классный час «Друзья, прекрасен наш союз» – 30 (33%)
  - Гостиная – 61 (67%)
  - Бал – 74 (81%)
  - Ничего не понравилось – 6 (4%)
2. Предложите свои идеи для улучшения проведения праздника «День гимназиста»:
  - игры 4 чел.
  - подарки 3 чел.
  - чаепитие 4 чел.
  - линейка в другой день 4 чел.
  - дискотека 4 чел.

В анкетировании среди 5-6 классов приняло участие 120 учащихся, получены следующие результаты:

1. Какое из мероприятий праздника «День гимназиста» вам понравилось больше всего? (может быть несколько вариантов ответа):
  - Линейка – 16 (13%)
  - Классный час «Друзья, прекрасен наш союз» – 26 (21%)
  - Гостиная – 73 (58%)
  - Бал – 44 (35%)
  - Ничего не понравилось – 16 (12%)
2. Предложите свои идеи для улучшения проведения праздника «День гимназиста»:
  - Все отлично 14 чел
  - короче линейка 7 чел
  - подарки 2 чел
  - игры 6 чел
  - отменить 6 чел
  - чаепитие 7 чел
  - дискотека 3 чел
  - учителя чтобы тоже танцевали 2 чел
  - творческие мастерские
  - больше общения с параллелью

В анкетирование среди 7-8 классов приняли участие 47 учащихся, получены следующие результаты:

1. Какое из мероприятий праздника «День гимназиста» вам понравилось больше всего? (может быть несколько вариантов ответа):



- Линейка – 3 (6%)
- Классный час «Друзья, прекрасен наш союз» – 26(55%)
- Гостиная – 44 (93%)
- Бал – 46 (97%)
- Ничего не понравилось – 0 (%)

2. Предложите свои идеи для улучшения проведения праздника «День гимназиста»:

- дискотека 5 чел
- короче линейку 3 чел.
- чтобы учителя тоже танцевали
- чаепитие/подарки
- все отлично 3 чел
- игры 6 чел

В анкетирование среди 9-11 классов приняли участие 147 учащихся, получены следующие результаты:

1. Какое из мероприятий праздника «День гимназиста» вам понравилось больше всего? (может быть несколько вариантов ответа):

- Линейка – 14(9%)
- Классный час «Друзья, прекрасен наш союз» – 35 (23%)
- Гостиная – 87(59%)
- Бал – 93 (63%)
- Ничего не понравилось – 15(10%)

2. Предложите свои идеи для улучшения проведения праздника «День гимназиста»:

- убрать аниматоров 19 чел.
- сократить длительность линейки/бала – 21 чел.
- все отлично – 8 чел
- зажигательные танцы
- живая музыка
- сменить тему кл. часа
- разделить 9 и 10-11

В анкетирование педагогического коллектива приняло участие 30 учителей, получены следующие результаты:

1. Какое из мероприятий праздника «День гимназиста» вам понравилось больше всего? (может быть несколько вариантов ответа):

- Линейка – 9(27%)
- Классный час «Друзья, прекрасен наш союз» – 12(36%)
- Гостиная – 15(45%)
- Бал – 23(69%)
- Ничего не понравилось – 0 (0%)

2. Предложите свои идеи для улучшения проведения праздника «День гимназиста»:

- украсить школу канделябрами
- игры на гостиную
- уменьшить кол-во кл. часов

- продолжать в том же духе
- флешмоб после бала запустить по классам
- оптимизировать нагрузку
- понравилось, что дали потанцевать в свободной форме
- длинные юбки всем девушкам

Выводы по результатам аналитического этапа: в анкетировании приняло участие 546 человек из них 516 учащихся 1-11 классов, 30 педагогов. В анкетирование не принимали участие учащиеся 8А класса классный руководитель Мухранов Е.В. По результатам анкетирования самым популярным и наиболее эффективным мероприятием общегимназического праздника «День гимназиста» является бал – это отметили 381 человек, что составило 70% от общего числа опрошенных. Второе место по эффективности занимает «Гостиная» - 377 человек, 69%. Третье место занимает классный час «Друзья прекрасен наш союз» - 207 человек, 21%. На последнем месте общегимназическая линейка, посвящённая «Дню гимназиста» - 115 человек, 21%.

**По результатам мероприятия сделаны следующие выводы:**

1. Составлен рейтинг эффективности проведения мероприятий в течение праздника «День гимназиста» по результатам аналитического этапа:
  - 1 место – Гимназический бал;
  - 2 место – Гостиная;
  - 3 место – классный час «Друзья прекрасен наш союз»;
  - 4 место – общегимназическая линейка.
2. Созданы условия для сохранения гимназических традиций, формирования духовно – нравственных ценностей учащихся таких как чувства товарищества, сплочённости, коллективизма, сопричастности, чувства красоты и эстетики, как регулятора человеческих взаимоотношений, повышения роста общей культуры учащихся.
3. Решены задачи по вовлечению всех участников образовательных отношений в общую совместную деятельность, созданию условий для развития навыков коллективного творчества, привлечению социальных партнёров.
4. Выявлены проблемы при проведении классных часов, классные руководители/тьюторы Кайгородцева Т.О., Колечкова О.И, Аксёнов О.О.
5. Выявлены классные руководители, не сдавшие предварительную информацию о проведении классных часов и гостиных: Киба О.В., Шалдыбина М.А., Мухранов Е.В., Ермолович Е.В., Слободян Д.В., Рыженькова С.Г.
6. Информационный лист эксперта по результатам проведения классного часа и гостиной не сдал Толстов М.С.
7. Классными руководителями/тьюторами 1-11 классов кроме Бересневой Ю.А. не сданы разработки классных часов.
8. Справка представлена на административном совещании 25 ноября 2019 года и на инструктивно-методическом совещании 28 ноября 2019 года.



### **Предложения**

1. Заместителю директора по ВР Шевченко Ю.В. оказать методическую помощь по организации классных часов классным руководителям/тьюторам Кайгородцевой Т.О., Колечковой О.И, Аксёнову О.О.
2. Классным руководителям/ тьюторам 1-11 классов, кроме Бересневой Ю.А. сдать разработки классных часов в срок до 4.12.2019 года.
3. Результаты аналитической справки учесть при планировании и организации праздника «День гимназиста» в 2020/2021 учебном году.

Зам. директора по ВР

Ю.В. Шевченко